



# ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (138)

24 августа

2012 г.

## Дорогие друзья!

Поздравляю вас с замечательным праздником, который традиционно отмечается 1 сентября – Днем знаний, началом нового учебного года!

Сегодня двери Волгоградского государственного университета распахнулись для тех, кто жаждет новых знаний, интересных открытий и свершений, хочет направить свою созидательную энергию, предприимчивость для получения профессиональных знаний, умений и навыков.

Вот уже 32 года ВолГУ делает все возможное для сохранения и приумножения славных традиций отечественной научной школы, для того, чтобы молодые люди – студенты и аспиранты ВолГУ – получили прекрасное образование, выросли физически крепкими и здоровыми, реализовали свои таланты и стали настоящими патриотами родного Отечества. Насколько плодотворными станут годы учебы – зависит от вас: чтобы получить действительно хорошие знания, стать грамотными специалистами, придется немало потрудиться, быть активными в учебной и научной жизни вуза, принимать постоянное участие в конференциях, олимпиадах, творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях. Пусть светлые воспоминания о студенческих годах навсегда останутся в сердце каждого из вас, согревая и поддерживая в самых трудных испытаниях!

В этот светлый праздничный день самые теплые слова и пожелания педагогическому сообществу Волгоградского государственного университета, чей нелегкий труд лежит в основе развития и процветания нашего вуза. Спасибо за преданность призванию, за непоколебимую веру в идеалы добра и справедливости. Желаю вам плодотворной работы, реализации творческих планов, талантливых учеников!

От всей души желаю студентам, аспирантам, преподавателям, сотрудникам ВолГУ здоровья, счастья, семейного благополучия, настойчивости в труде и учебе, достойных свершений на благо отечественной высшей школы!

Ректор ВолГУ,  
председатель  
Общественной палаты  
Волгоградской области,  
член Общественной  
палаты РФ  
О.В. Иншаков



Мастерская

# Выпускники Президентской программы получили дипломы

12 июля 2012 года выпускникам Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в торжественной обстановке вручены дипломы о прохождении профессиональной переподготовки в институте дополнительного образования ВолГУ.

В этом году 79 выпускников Президентской программы подготовки управленческих кадров получили дипломы из рук министра экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций Волгоградской области Эльвиры Лагутиной.

Профессиональная переподготовка выпускников проводилась на базе института дополнительного образования Волгоградского государственного университета по специальностям «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы и кредит» и «Менеджмент в сфере инноваций». Обучение по президентской программе прошли представители как малого бизнеса, так и крупных предприятий, специалисты учреждений образования и здравоохранения.

Директору клининговой компании «Эля-Сервис» Татьяны Ермак обучение дало импульс для развития бизнеса:

– Новые знания, полученные в процессе обучения, позволяют мне



Директор института непрерывного образования д.э.н., проф. А.В. Гукова (справа) на церемонии вручения дипломов выпускникам Президентской программы.

внести новые коррективы в развитие бизнеса и улучшить качество предоставляемых услуг. Полезность курса, на мой взгляд, состоит в том, что на практические знания накладывается теория.

Президентская программа подготовки управленческих кадров успешно реализуется в институте дополнительного образования ВолГУ уже 14 лет. За эти годы обучение прошли свыше 1500 волгоградских специалистов – представителей крупных предприятий города и области – ОАО «Волгограднефтемаш», ОАО «Волжский трубный», ОАО «Химпром», ОАО «Завод буровой техники», ОАО «Каустик»,

ОАО «ВАТИ», ОАО «Северсталь-метиз», ОАО «ВЗТДИН, ЗАО «ВМЗ «Красный Октябрь», ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефтепродукт», ОАО «Сибур-Волжский», ФГУП ПО «Баррикады», МУП «Метроэлектротранс» и многие другие.

– С институтом дополнительного образования мы давно плодотворно сотрудничаем, – сообщил начальник бюро по работе с персоналом ОАО «Волгограднефтемаш» Леонид Кулаковский. – Наши специалисты обучаются в ВолГУ с самого первого набора, ежегодно мы направляем на обучение 4-5 человек. Переподготовка кадров дает хорошие результаты:

предприятие на сегодняшний день динамично развивается. Об этом свидетельствуют контрольные цифры выпускаемой продукции.

В соответствии с планом обучения специалисты проходят 500-600 часовую подготовку по одной из четырех специальностей – «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы и кредит» и «Менеджмент в сфере инноваций». Слушатели совершенствуют свои знания в области иностранного языка.

Право обучения по Президентской программе имеют в России чуть более 100 вузов, в их числе – институт дополнительного образования ВолГУ.

Науку – в жизнь!

## Тайны астрофизики открываются в ВолГУ

8 августа 2012 года в ВолГУ прошел семинар «Теоретическая физика, астрофизика и интеллектуальные системы». Он открыл цикл лекций, которые запланированы в вузе в рамках проекта «Наблюдательная и теоретическая астрофизика», направленного на поддержку мобильности российской науки.

Основным докладчиком на первом семинаре стала аспирантка Института космических исследований РАН М. В. Глушихина. Ее исследование было посвящено изучению коэффициентов теплопроводности в замагниченной нейтронной звезде:

– Сегодня исследование нейтронных звезд (астрономические объекты, являющиеся одним из конечных продуктов эволюции звезд, состоящие из нейтронной сердцевины и сравнительно тонкой коры вырожденного вещества, содержащей тяжелые атомные ядра – ред.) очень популярно в науке, – отметила М. В. Глушихина. – Ведь только поняв природу более сложных процессов, мы сможем сделать выводы о более простых. Это позволит физикам продвинуться вперед, чуть больше узнать о природе вещества, тем самым сделать жизнь каждого человека намного продуктивней.

В рамках проекта стажировку в ВолГУ пройдут более 20 молодых ученых со всей страны.

– В течение этого года мы планируем выполнить ряд научных исследований, провести лекции ведущих специалистов страны, – пояснил куратор проекта, д.ф.-м.н., профессор ВолГУ И. Г. Коваленко. – Так, в сентябре мы ожидаем главного научного сотрудника института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН Валерия Михайловича Четчикова с курсом лекций по вычислительной астрофизике. Приедут в ВолГУ гости из института астрономии РАН, специальной астрофизической обсерватории РАН, Государственного астрономического института им. П.К. Штернберга, Московского государственного университета, Южного и Уральского федеральных университетов и др. Лекции рассчитаны не только на студентов и преподавателей, посетить их могут все желающие.

Дайджест

## Пространство образования

### Еще раз об увеличении стипендий

На сайте министерства образования и науки РФ опубликован новый проект приказа о повышенных стипендиях аспирантам и докторантам.

Первая версия документа появилась в конце июля: предполагалось, что с нового учебного года аспиранты и докторанты технических и естественно-научных кафедр начнут получать 6 и 10 тысяч рублей соответственно. Перечень специальностей, по которым планировалось более чем двукратное повышение, вызвал недоумение в научной среде. Из таких сфер знаний, как физика, химия, генетика, биология, достойными увеличения стипендий оказались лишь некоторые. В списках присутствовала, к примеру, «экологическая безопасность строительства и городского хозяйства», а сверхважных на сегодняшний день «биохимии» и «молекулярной биологии» не было и в помине. В новый проект приказа включены все технические и естественные науки.

Что касается студенческих стипендий, то в 2012 году на них будет потрачено около 37 миллиардов рублей. Минимальная стипендия на сегодняшний день составляет 1200 рублей. Кроме того, студенты могут получать так называемую государственную социальную стипендию. Ее минимальный размер – 1650 рублей. Существует ряд именных стипендий, учрежденных как на федеральном и региональном уровнях, так и вузами.

Периодически в обществе поднимается спор: нужны ли стипендии в вузах, стоит ли тратить на них государственные средства. Ведь за границей, которая часто рассматривается в качестве «образовательного эталона», стипендий нет, там может оплачиваться лишь учеба самым талантливым студентам. В нашей стране прошли те времена, когда на стипендию в 40 рублей можно было, по крайней мере, не умереть с голоду. Сейчас стипендия имеет, скорее, социальное значение, но россияне, тем не менее, не готовы от нее отказать.

По материалам «РГ»

### В России появится единый реестр дипломов и аттестатов

Проект постановления правительства о федеральном реестре документов государственного образования, ученых степеней и званий опубликован на сайте министерства образования и науки. Планируется, что «отправной точкой» реестра станут документы, выданные с 1960 года. На то, чтобы внести данные прошлых лет в систему, дается немалый срок – десять лет. «Свежие» документы должны быть занесены в базу в течение 60 дней с момента их выдачи, не позднее.

Задача-максимум федерального реестра – поставить заслон произволу и сбыту фальшивых дипломов. Дело в том, что в России до последнего времени не было общей статистики по поддельным дипломам. Борьба с липовыми корочками ведется уже давно, но, к сожалению, недостаточно эффективно. Несколько лет назад была создана база дипломов с 2001 по 2006 годы, но далеко не всех вузов.

Федеральный реестр документов об образовании станет отличным способом борьбы с поддельными дипломами. «Пробить» нужный документ в случае необходимости по обширной электронной базе будет очень просто: стоит только ввести его серийный номер. Система сразу скажет, где и кем запрошен данный бланк, когда и кому выдан или не выдан.

По материалам «РГ»

Конференц-парад

## Ученые ВолГУ выступили на Международном симпозиуме

Директор физико-технического института ВолГУ, д.ф.-м.н., проф. Константин Михайлович Фирсов принял участие в XVII Международном симпозиуме «Молекулярная спектроскопия высокого разрешения» (HighRes-2012), который прошел в Санкт-Петербургском государственном университете.

В форуме приняло участие около 100 ученых из России, Франции, Бельгии, Китая, США, Германии, Японии, Украины, Белоруссии, Польши. Научная программа симпозиума включала следующие секции:

- спектроскопия высокого разрешения молекул, включая радикалы, ионы, комплексы;
- теория молекулярных систем и вычислительные методы;
- спектроскопия межмолекулярных взаимодействий в газах;
- спектроскопические аспекты внутримолекулярной динамики и фотодиссоциации;
- экспериментальная техника, методы и приложения.

Константин Михайлович совместно с коллегами из Института оптики атмосферы имени В. Е. Зуева СО РАН и Уральского федерального университета представил доклад «Моделирование атмосферных солнечных спектров в диапазоне 1,6-2,4 мкм с высоким спектральным разрешением».

– В этом докладе мы проанализировали насколько полезны современные спектроскопические базы данных для решения задач космического мониторинга парниковых газов. Зондирование из космоса – это, как правило, обратные задачи, которые характеризуются тем, что погрешность в исходных данных усиливается в конечном решении. Поэтому требования к спектроскопической информации повышенные. Эта работа вызвала значительный интерес у специалистов в области дистанционного зондирования атмосферы, – отмечает К. М. Фирсов.

В рамках симпозиума были проведены заседания обучающего семинара для пользователей VAMDC (Virtual Atomic and Molecular Data Centre), в котором приняла участие аспирантка кафедры теоретической физики и волновых процессов ВолГУ Ирина Клиточенко. Этот центр объединяет ученых Западной Европы, России и Венесуэлы. Его цель – собирать данные по атомным и молекулярным спектрам и обеспечивать к ним доступ через ресурсы Интернета.

– Современная молекулярная спектроскопия позволяет исследовать внутреннее строение молекул и особенности межмолекулярных взаимодействий. Помимо этого она имеет очень важное прикладное значение. Спектр молекул индивидуален и неповторим. Можно сказать, что спектр молекулы – это ее «портрет», по которому ее можно идентифицировать. В результате фундаментальных исследований созданы базы данных по спектрам молекул, которые используются в прикладных исследованиях, – рассказал К. М. Фирсов.

В зеркале статистики

# Приемная кампания – 2012: подведение итогов

Елена Ирхина

Основные тенденции приема 2012 года: преодоление демографической ямы, увеличение бюджетных мест, рост количественного и качественного уровня абитуриентов.

Количество мест для приема обучающихся на первый курс ВолГУ за счет федерального бюджета в этом году составило 1328 мест, из них 872 места – бакалавриат, 35 – специалитет, 341 место было выделено для магистратуры. По сравнению с 2011 году цифра возросла практически на более чем 70 человек. При этом сократился «госзаказ» на гуманитарные направления, приоритет отдан образовательным программам инженерного, математического профиля.

В целом процедура приема не претерпела значительных изменений. Прием в Волгоградский государственный университет и другие вузы проводился на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена. Право сдачи письменного экзамена в стенах ВолГУ имели выпускники средних профессиональных учебных заведений, поступающие на профильные направления, а также лица, имеющие среднее (полное) общее образование и по-лучившие его ранее 1 января 2009 года.

Несколько легче стало большинству абитуриентов. В этом году льготники и целевики могли использовать свои привилегии только на одном направлении и в одном вузе, в других вузах они проходили по общему конкурсу. Это позволило абитуриентам видеть реальное место в рейтинге.

Новые условия для льготников и целевиков упростили процесс зачисления на бюджет. Количество мест, занятых ими, было известно уже к 30 июля. Это значит, что поступающие могли сразу оценить реальный конкурс и свои шансы, – отмечает ответственный секретарь приемной комиссии Сергей Алексеевич Корольков.

## По порядку рассчитайся!

Стать студентами ВолГУ планировали 5 787 абитуриентов, что составляет практически половину всех выпускников Волгоградской области. В совокупности они подали в приемную комиссию 16 218 заявлений. Большинство воспользовалось правом – «3 направления в 1 вузе».

Самый высокий конкурс в ВолГУ отмечен на направлениях подготовки бакалавров «Реклама и связи с общественностью» (118 заявлений на место), «Биоинженерия и биоинформатика» (57 заявлений на место), «Государственное и муниципальное управление» (59 заявлений на место), «Судебная экспертиза» (52 заявления на место), «Психология» (51 заявление на место).

Из 27 волгоградских школьников, набравших 100 баллов по предметам ЕГЭ, 9 зачислены в ВолГУ. Примечательно, что четверо из них набрали высший балл по информатике и ИКТ, трое – по русскому языку, остальные по обществу, географии. Из всех направлений подготовки они выбрали «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», «Прикладная математика и информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Филология», «Международные отношения», «Экология и природопользование», «Судебная экспертиза».

Повышение тарифов на образовательные услуги, по ряду направлений значительное, не сказа-



лось на количестве абитуриентов. Желающих обучаться в ВолГУ по договору почти в два раза больше, чем в прошлом году.

Значительно вырос проходной балл. Так, если на прикладную математику в прошлом году принимали со 115 баллами, то в этом году порог увеличился до 190. Самые высокие цифры на «юриспруденции» и «Лингвистике» – 255 баллов, «Международных отношениях» – 254 балла. В целом по университету средний балл ЕГЭ составил 69,5, что на 4 выше, чем в 2011 году.

## Согласовано и проверено

Абитуриент мог одновременно подать свои документы в несколько вузов – точнее не более 5. Проверить, во сколько вузов подал свои заявления потенциальный первокурсник, приемная комиссия университета могла при помощи Федеральной базы свидетельств ЕГЭ.

Основное назначение Федеральной базы свидетельств единого государственного экзамена (ФБС) – это хранение и проверка информации о всех выданных свидетельствах о результатах ЕГЭ в период с 2008 по текущий год. Каждый вуз в обязательном порядке проверял все сертификаты о результатах единого государственного экзамена в ФБС и фиксировал количество поданных абитуриентами заявлений. Федеральная база свидетельств позволяет подтвердить факт участия (неуча-

стия) абитуриента в ЕГЭ и проверить правильность данных, содержащихся в свидетельстве о результатах.

Эта база существенно помогла не только работе приемной комиссии ВолГУ, но и самим поступающим. В частности, было обнаружено, что поступающий не знал о положительном результате его апелляции и указал меньшее количество баллов, чем у него было к тому моменту. Сотрудники нашей приемной комиссии помогли абитуриенту устранить эту ошибку.

Документы, подтверждающие наличие льготы у победителей и призеров олимпиад, проверялись юристами университета.

## Что новенького?

Новшеством приемной кампании 2012 года стало открытие пяти новых направлений подготовки: «Инноватика», «Радиотехника», «Управление персоналом», «Биоинженерия и биоинформатика», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Организация работы с молодежью». Эти образовательные программы уже успели завоевать популярность у абитуриентов, о чем говорят данные конкурса: в среднем около 10 заявлений на каждую программу.

Среди информационных новинок – электронный ресурс «ЕГЭ-навигатор», который был разработан у начале этого года и успешно прошел апробацию во время Дня

открытых дверей. Система очень удобна в использовании, абитуриенту необходимо ввести в поиск предметы, по которым у него имеются результаты ЕГЭ, и на экране появится список возможных направлений подготовки в ВолГУ.

## Магистрантам везде у нас почет

Популярность магистерского образования с каждым годом увеличивается и это факт. По данным приемной комиссии, для поступления в магистратуру было подано 728 документов. Средний конкурс составил 2 человека на место. Среди зачисленных на направления подготовки 405 абитуриентов – выпускники ВолГУ и 25 человек окончили другие вузы.

Конкурс в магистратуру, в отличие от конкурса на направления подготовки бакалавров и специальности, является более реальным. Вступительные экзамены абитуриенты сдают в самом вузе, и проходят они во всех учебных заведениях практически одновременно. В этом году студенты ВолГУ получили уникальный шанс поступить в магистратуру родного университета по уже имеющимся у них результатам государственного экзамена. Для этого достаточно было просто написать заявление при подаче документов.

Очевидно, что окончание магистратуры открывает большие возможности для выпускника. Совре-

менный работодатель отслеживает все изменения в образовательном законодательстве и адаптировался к новым понятиям, «привык» к бакалаврам и магистрам, степень магистра способствует более быстрому продвижению по карьерной лестнице.

## Прием в режиме реального времени

Электронная приемная комиссия ВолГУ продолжает оставаться единственной в городе дистанционной системой, с помощью которой абитуриент мог подать заявку в приемную комиссию ВолГУ через Интернет, а также следить за индивидуальным рейтингом, не выходя из дома.

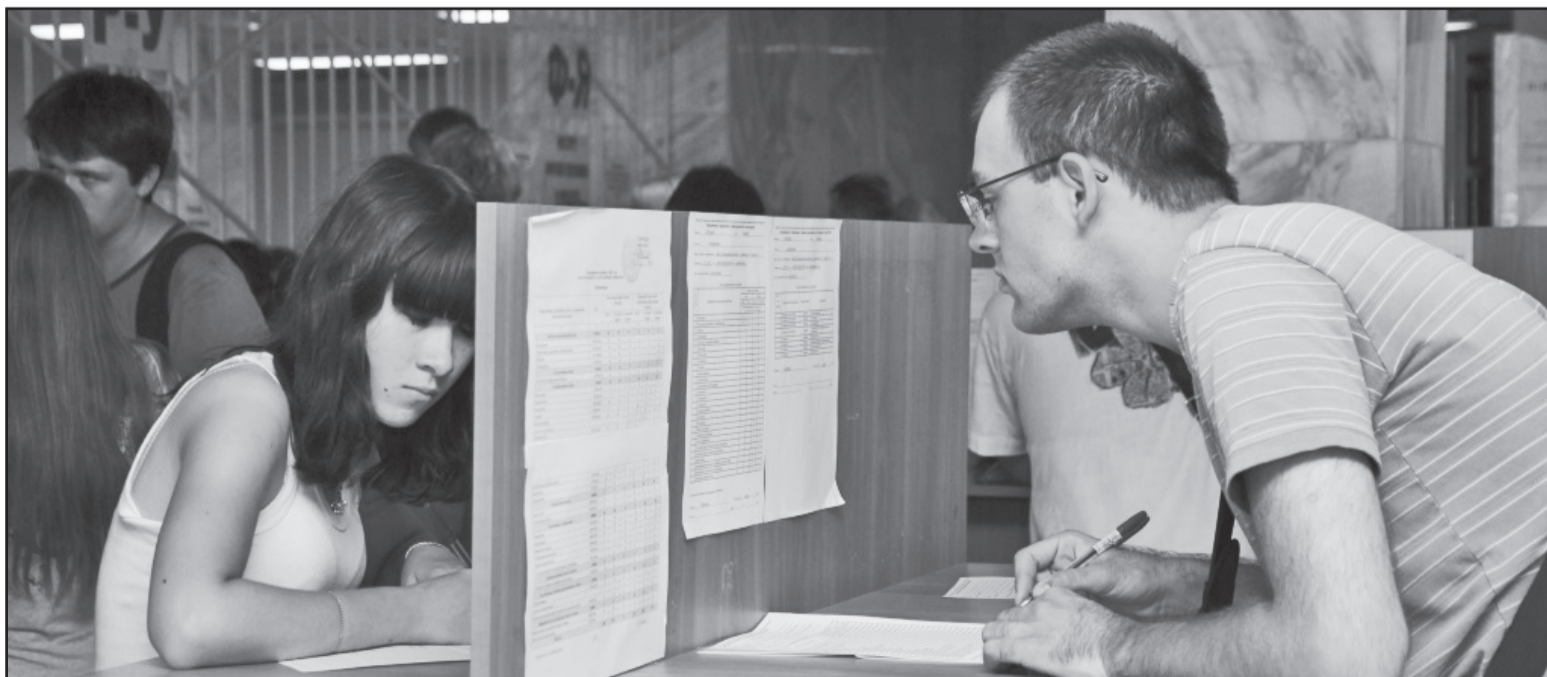
Система неизменно пользуется популярностью у абитуриентов. В этом году с помощью Электронной приемной комиссии 1827 абитуриентов подали заявления о поступлении. Из них 208 человек впоследствии зачислены в университет.

«Электронная» составляющая сделала процесс поступления более открытым и прозрачным. Абитуриенты могли найти максимум необходимой информации на сайте, следить за рейтингом в режиме он-лайн. Более того, университет обеспечил максимальную степень защиты персональных данных.

– Поступать в ВолГУ я решила давно и подавала документы только в сюда. В целом могу сказать, что работой приемной комиссии довольна. Внимательное отношение к абитуриенту здесь – норма. Чуть сложнее было разобраться с работой Электронной приемной комиссии, но все-таки и без нее не обойтись, – рассказала первокурсница института истории, международных отношений и социальных технологий Анастасия Фетисова.

– Это, можно сказать, мое «второе» поступление в ВолГУ, на этот раз в магистратуру. Хочу сказать, что оперативности и слаженности работы членов приемной комиссии можно только позавидовать. Я с легкостью подала документы, потратив на это всего несколько минут, – пояснила Мария Яхныч, поступившая в этом году на 1 курс магистратуры института филологии и межкультурной коммуникации.

Как показал прием 2012 года, ВолГУ остается одним из самых престижных и прогрессивных университетов в Волгоградской области и ЮФО. «Демографическая яма» серьезно не отразилась на приеме: в ВолГУ было подано свыше 16 тысяч заявлений, следовательно, приемную кампанию – 2012 по праву можно признать состоявшейся.



Из дальних странствий возвратятся

Я.В. Трофимов, к.ю.н., доцент, и.о. заведующего кафедры гражданского и арбитражного процесса Института философии, социологии и права Волгоградского государственного университета

## КИТАЙ СТАЛ БЛИЖЕ ЭТИМ ЛЕТОМ

С 08 июля по 01 августа 2012 года группа преподавателей и студентов Волгоградского государственного университета под руководством к.ю.н., доцента Ярослава Валерьевича Трофимова проходила обучение китайскому языку в Летней школе китайского языка и культуры Цзилинского университета в г. Чанчунь (провинция Цзилинь, КНР).

Кроме занятий по китайскому языку принимающей стороной была подготовлена обширная культурно-просветительская программа, позволяющая познакомиться с Китаем.

Летняя школа Цзилинского университета отличается высоким уровнем квалификации преподавательского состава, обучающего китайскому языку. Кроме того, для преподавания привлекаются «узкие» специалисты традиционной китайской живописи, каллиграфии, боевых искусств и дыхательной гимнастики.

Обучение в школе отличается специфическим и эффективным подходом к изучению китайского языка иностранцами. Изучающий язык полностью погружен в языковую среду Китая, его вековые традиции и новации, появившиеся в КНР совсем недавно. В учебном процессе широко используются мультимедийное оборудование,

новые пособия для изучения китайского языка.

Китайский язык не относится к категории простых языков, но короткий период обучения в Летней школе не должен смущать желающих изучить его.

Во-первых, квалификация преподавателей Летней школы и методика преподавания китайского языка, даже за столь короткий период времени, позволяют изучить азы устного китайского языка и иероглифики, овладеть ими на уровне возможности минимально необходимого общения в стране пребывания.

Во-вторых, основная цель такого обучения – добиться интереса постигающего язык – достигается благодаря применению новейшей методики его преподавания.

Этой же цели способствует всестороннее знакомство с культурой Китая, с его государственным устройством и с повседневной жизнью его народа, а также с китайской наукой.

Неслучайно занятия в Летней школе начинаются с приветственной трапезы, где вновь прибывшие в Китай получают свой первый урок – знакомство с богатейшей кулинарной школой и кулинарными традициями Китая.

Изучение китайского языка в течение дня в учебном классе продолжается живым общением на этом языке на улице, в магазине, в транспорте. Вот почему китайский язык хорошо учить в Китае: изучающий полностью погружен в языковую среду.

Кроме занятий Летняя школа предусматривает интереснейшие экскурсии.

Так, группа преподавателей и студентов ВолГУ посетила знаменитый Международный парк скульптуры г. Чанчунь (Changchun World Sculpture Park). В парке, занимающем 92 га земли, представлено множество произведений скульпторов из раз-



личных стран мира. Скульптурные произведения парка демонстрируют мультикультурное разнообразие мира, а основные темы парка – Дружба, Мир и Весна. Здесь можно увидеть работы, в которых использованы техники и символы, традиционные для африканской и эскимосской культуры, народов майя и маори, Индии и Китая, европейских

стран, выполненные в разнообразных стилях, начиная от реализма и заканчивая минимализмом.

Незабываемым было посещение дворца Вэйманьчжоу императора Пу И – последнего императора Китая и императора эфемерного государства Маньчжоу-го, столицей которого был г. Чанчунь (в то время он именовался Синьцзин – «Новая

Столица»). Дворец представляет собой ансамбль двухэтажных строений, крытых желтой черепицей. Ансамбль включает павильоны Цинминлоу, Цзисюнюлоу и Тундзянь. В архитектуре этих сооружений переплетаются черты китайского и западного зодчества.

Знакомство с китайской культурой продолжилось и в стенах Летней школы, где были проведены занятия по китайской традиционной живописи – гоуа, каллиграфии и искусству тайцзицюань.

Общим мнением всех было то, что высокая эффективность изучения китайского языка по предложенной методике вызывает стремление продолжить его изучение, продолжить постижение китайской культуры и китайских традиций.

Подобное обучение способствует развитию дружбы и взаимопонимания между российским и китайским народами, укреплению и развитию дружественных связей между преподавателями и студентами Волгоградского государственного университета и Цзилинского университета, позволит осуществлять в дальнейшем совместные исследования в различных областях науки.

Все преподаватели и студенты ВолГУ, побывавшие в Летней школе Цзилинского университета, выражают сердечную благодарность своим китайским друзьям и надеются на продолжение диалога на двух языках: русском и китайском.

Как прекрасное доказательство достижения цели поездки в Китай приведем четверостишие к.э.н., доцента ВолГУ Натальи Петровны Симеевой, прошедшей обучение в Летней школе китайского языка и культуры Цзилинского университета этим летом:

Получен импульс от поездки,  
Ханьбэо очень знать хочу!  
Уверена, есть повод веский  
Продолжить изучать его в ВолГУ!

Все флаги

## Приключения иностранцев на юге России

Ежегодная Летняя школа ВолГУ по изучению русского языка и культуры для иностранных студентов эффективно и плодотворно работала в июле.

Возможностью углубить знание русского языка, усовершенствовать разговорные навыки, познакомиться с русской культурой, историей и экономикой в этом году воспользовались стажеры из Франции и Чехии.

В программе обучения – изучение русского языка и экономики. Помимо учебных занятий, проводимых лучшими преподавателями университета, для слушателей были организованы выездные практические семинары в районы области и соседние регионы. За время обучения иностранные любители русского языка познакомиться с русской историей и культурой, непосредственно пообщались с носителями языка, а по окончании курсов получили сертификат Волгоградского государственного университета.

В рамках Летней школы русского языка, культуры и экономики ВолГУ иностранные стажеры из Франции и Чехии побывали в столице российской провинции Урюпинске, а также посетили Республику Калмыкия.

Поездка в Элисту была организована при содействии администрации Калмыцкого государственного университета. Иностранцы студенты ВолГУ, которым оказали самый радостный прием, незабываемо провели время в Элисте: познакомиться с историей, культурой Республики Калмыкия, особенностями национальной кухни, традициями калмыцкого народа. Ребята встретились с проректором по научной работе и внешнему сотрудничеству КалмГУ В.О. Имеевым, преподавателями и студентами экономического факультета вуза.

На встрече делегации ВолГУ с руководством КалмГУ была отмечена важность объединения усилий в развитии дальнейшего сотрудничества между нашими вузами, в том числе по организации и проведению образовательных программ для иностранных студентов.

Поездка в Урюпинск была организована при содействии администрации Урюпинского



филиала Волгоградского государственного университета, а именно, директора Михаила Викторовича Дятчина, заведующей СПО Елены Семеновны Солодковой, а также и.о. начальника отдела СВР Антонины Александровны Климовой. Программа пребывания была насыщенной и интересной. Слушатели Летней школы познакомиться с историей возникновения и становления Урюпинска, традициями казачьего быта, были очарованы первым и пока единственным в мире музеем козы.

На встрече со студентами УФ ВолГУ разговор шел о проблемах занятости молодежи, необходимости изучения иностранных языков и значимости участия студентов в иностранных образовательных программах. Иностранцы стажеры из Франции и Чехии и студенты УФ ВолГУ единодушно решили, что именно подобные локальные встречи способствуют укреплению культурных связей между странами.

По признанию самих иностранных студентов, эта поездка оставила неизгладимое впечатление, помогла прикоснуться к культуре страны изучаемого языка, расширить кругозор, получить новые знания, а также приобрести незабываемый опыт межкультурного общения.

## Летняя академия с Робертом Бошем

С 29 июня по 9 июля 2012 года состоялась очередная летняя академия германского фонда имени Роберта Боша для лекторов и тандем-лекторов из разных городов Китая и стран Восточной Европы. Лекторами фонда являются выпускники различных вузов Германии и Австрии, приезжающие работать на год или два в вузы стран Восточной Европы и Китая, тандем-лекторы – преподаватели немецкого языка, работающие в тех же вузах. Преподаватель кафедры теории и практики перевода ВолГУ Анна Алексеевна Новожилова (тандем-лектор фонда) приняла участие в этом мероприятии и поделилась впечатлениями о поездке:

– Для нас, многонациональной группы тандем-лекторов, состоящей из 9 преподавателей вузов России, Китая, Украины и Кыргызстана, сначала была организована двухдневная встреча в Берлине. Бывший лектор фонда, проживающая в Берлине и работающая в настоящее время гидом-экскурсоводом, провела нам интересную экскурсию по центру столицы Германии, рассказав о прошлом и настоящем города. Потом мы посетили организацию MitOst, основанную в 1996 г. лекторами фонда им. Р. Боша с целью поддержания контактов с бывшими стипендиатами фонда, реализации международных культурных и образовательных проектов и обмена опытом между его членами, количество которых в настоящее время превышает 1200 человек, проживающих в 40 странах мира.

Работа самой академии проходила в Польше,

в тихой, небольшой, но богатой своей историей деревушке Крыжова, расположенной недалеко от г. Вроцлава, в здании бывшей усадьбы известного немецко-польского аристократического рода графов фон Мольтке. Первые два дня у лекторов и тандем-лекторов были совместные мероприятия, на которых можно было познакомиться с представителями фонда и друг с другом, узнать в подробностях о деятельности фонда и его подразделениях, обменяться идеями и просто пообщаться. Так, удалось договориться, что в следующем учебном году в ВолГУ приедет лектор Михаэль Зебек – инициативный и креативный молодой преподаватель, с которым мы надеемся провести множество интересных мероприятий для студентов.

Затем программа разделилась: лекторов готовили к будущей работе в зарубежных вузах, а для тандем-лекторов преподаватели-психологи из Гамбургского университета проводили практический семинар на тему «Ключевые коммуникативные компетенции», уровень 2 (уровень 1 мы уже освоили в этом году на весенней академии в г. Сиань (Китай)). Аналогичный семинар планируется провести в ноябре этого года совместно с Кристианом Герхардом, преподавателем университета г. Гамбурга, для студентов-лингвистов в ВолГУ. Большая часть практических занятий в Крыжове была посвящена именно подготовке тандем-лекторов к проведению семинара в своих вузах.



Рейтинг

# Как считали вузы этим летом

В июле был опубликован Национальный рейтинг классических университетов России – проект, уже имеющий серьезную историю.

## Объективно об объективном

Международная информационная Группа «Интерфакс» и радиостанция «Эхо Москвы» начали его в 2009 году. Была разработана независимая система оценки и формирования рейтингов российских вузов. В 2010 году исследование было продолжено, причем уже за счет собственных средств – раньше в финансировании принимало участие Федеральное агентство по образованию РФ. Как заявил «Интерфакс» по поводу своего альтруизма, «акционеры и руководство Группы наряду с видимой, хотя и отдаленной коммерческой перспективой проекта, считают необходимым выполнять также важную социальную миссию развития национальной образовательной системы». Именно решению этой задачи, по мнению авторов рейтинга, способствует создание объективных рейтингов российских вузов. Отмечая, что понятие «объективный рейтинг» в российских условиях воспринимается скептически, Интерфакс подчеркивает независимость своих оценок, а в этой связи в качестве одного из основополагающих принципов ранжирования заявляет противодействие появлению заказных рейтингов.

Среди основных целей Национального рейтинга 2011 года (оценивался при этом 2011/2012 учебный год) – развитие механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и образовательных программ по основным критериям качества образовательных, исследовательских и социальных услуг, предоставляемых вузами, а также по основным критериям соответствия полученных выпускниками компетенций требованиям профессиональных сообществ и требованиям государственных образовательных стандартов. Кроме того, составители предполагают встраивание этих механизмов и процедур в систему управления наукой, образованием и инновациями, стимулирование конкуренции между вузами в национальной системе образования, а также стимулирование роста «интеллектуальной капитализации» российских вузов, повышение их конкурентоспособности в мировом образовательном и исследовательском пространствах.

По мнению составителей, рейтинг может обеспечить наиболее полной информацией потенциальных абитуриентов и студентов (национальных и зарубежных), в первую очередь, русскоязычных) о российских вузах и помочь правильно выбрать вуз. Рейтинг также может применяться в процессе управления вузами. Результаты исследования помогут российским университетам привлечь лучших студентов, преподавателей и исследователей не только России, но и других стран. В числе главных задач, которые решают составители рейтинга – применение результатов проекта органами государственного управления в развитии механизмов управления национальной образовательной системой, в механизмах модернизации национальной экономики; повышение престижа национальной образовательной системы; развитие брендов вузов, их капитализация: оценивание стоимости нематериальных активов университета, оценивание уровня коммерциализации разработок вуза; обеспечение информацией работодателей о подготовке и уровне качества выпускников российских вузов; развитие коммуникаций вузов со всеми целевыми аудиториями и стимулирование информационной открытости вузов. Кроме того, исследование будет способствовать развитию независимых хранилищ данных и знаний

о вузах и национальной системе образования и инноваций, а также совершенствованию методологии оценивания вузов, образовательных программ.

В связи с этим целевая аудитория рейтинга многоуровневая и многочисленная. Это и абитуриенты, и их родители, и работодатели, и инвесторы, и кредитные организации, и, разумеется, вузовские администрации, которые стремятся вывести свои вузы в лидеры отрасли.

Прежними остаются основные принципы построения рейтингов вузов, одобряемые всеми целевыми аудиториями и, в первую очередь, поддерживаемые академическим сообществом. Это минимизация государственного участия в процессах оценки вузов и противодействие по-

можно будет говорить не только о развитии проекта профилирующих вузов, но и о построении оценок вузов по все более широкому спектру показателей деятельности.

Оценка вузов проводилась на основе данных полученных от вузов анкет, других доступных публичных данных, размещаемых вузами на своих сайтах, а также на основе данных нескольких сетевых источников: ФГУ ГНИИИТТ Информика, ЦИСН, Роспатент, Росстат, РАН (ИПРАН), РИНЦ Научной электронной библиотеки, ИСИЭЗ НИУ ВШЭ, СКАН-Интерфакс; зарубежные концентраторы наукометрических данных WoK/WoS, Scopus.

В анкетировании приняли участие 56 вузов. На основе анализа анкет

ский, Пензенский, Волгоградский госуниверситеты.

## Лига сайтов

«Интерфакс» оценил не только деятельность вузов. Составители Национального рейтинга также проанализировали оформление и информативность сайтов вузов. В итоге сайты вузов были сгруппированы в 5 лиг. Сайт Волгоградского государственного университета вошел в 4 лигу, согласно критериям которой сайту свойственны следующие характеристики: переходный вариант к современным технологиям и дизайну; стандартные горизонтальные и вертикальные модели навигации. Навигация удобна, но не слишком проста; динамика обновления главной страницы – несколько ниже по сравнению с лигой 5. Работа с соцсетями находится на среднем или начальном уровне. Видимость сайта вполне удовлетворительна. Иновари сайта – облегченные. С абитуриентами – развитые коммуникации. Отсутствие версии сайта для мобильных устройств. Программа развития коммуникаций вуза лишь частично прописывается в Программе развития вуза.

Чтобы войти в высшую (5) лигу, сайт должен удовлетворять таким критериям, как: современный дизайн и технологии, 3D-модели; инфографика. Матричная модель навигации, удобство навигации. Ежедневные изменения содержания главной страницы, интегрированность с социальными сетями и активность в них, высокая видимость, встроенные приложения, иноязычные версии, версии для мобильных устройств, а также наличие программ развития коммуникаций.

Сайты оценивались и исследовательской группой Высшей школы экономики (совместно с РИА «Новости»), авторами рейтинга вузов по среднему баллу ЕГЭ. Это трехэтапное исследование, в ходе которого изучается наличие и доступность информации, необходимой абитуриентам – будущим бакалаврам и магистрам. В целом «электронное окно» ВолГУ признано достаточно прозрачным для абитуриентов сайтом. Однако, по мнению аналитиков, на нашем сайте не хватает такой, например, информации, как «образец договора для поступающих на платное» (2 этап мониторинга – момент вступительных испытаний) и «наличие рейтинговых списков/ списков рекомендованных на платное обучение или указание на участие в конкурсе на платное обучение в общем рейтинговом списке», а также «указание в списках рекомендованных/ в рейтинговых списках на участие абитуриента в других конкурсах в рамках данного вуза» (3 этап – зачисление).

## И снова Webometrics

В июле 2012 года опубликован очередной рейтинг от Webometrics.

В исследовании приняли участие 20745 вузов мира (в январской версии – 20365), из них российских 987 (в прошлом году в Вебометрику попали 476 университетов России, в февральском рейтинге их было уже 657). В июльский рейтинг были включены не только государственные, но и частные вузы. Так, например, в числе проранжированных волгоградских вузов – Волгоградский институт бизнеса и Волгоградский институт экономики, социологии и права. В тройке сильнейших, по версии Вебометрики, российских вузов – традиционно сайты МГУ им. М. В. Ломоносова (176-е место в мире, в зимнем рейтинге МГУ был на 147 месте), Санкт-Петербургского государственного университета (494, в январском рейтинге – 538 место) и Томского государственного университета (521, в зимнем рейтинге 465 место).

Первые три места в международном рейтинге снова заняли Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт и Стэнфордский университет (США).

Составители рейтинга изменили методику ранжирования. Однако они все так же настаивают на непредвзятости анализа, поскольку рейтинг составлен на основе общедоступных данных, размещенных на сайтах вузов.

Ранее при составлении рейтинга использовались следующие подходы к основным критериям оценки:

10% Size (Размер сайта) – количество страниц сайта, найденных с помощью поисковой системы Google (за исключением файлов для скачивания);

10% Rich Files – число файлов в форматах pdf, doc+docx, ppt+pppt и ps+eps;

30% Scholar (Научные исследования) – складывается из сочетания количества статей, отчетов и других научно-исследовательских материалов, а также ссылок на них, найденных с помощью Google Scholar за период 2007-2011 гг., и количества статей за 2003-2010 гг. по данным SCImago (Scientific Information Analysis and Evaluation) group;

50% Visibility (Ссылки на сайт) – на основе данных базы ссылок Majestic SEO.

В нынешнем рейтинге показатели имеют названия «Presence» («Присутствие» -- в принципе, все тот же «Size» с долей 20%), «Impact» (анализ внешних ссылок на сайт, аналог «Visibility», доля 50%), «Openness» (доля – 15%, ранее назывался Rich Files) и «Excellence» (15%, аналог «Scholar»).

ВолГУ, по Webometrics, на 68 месте. С учетом увеличения количества вузов, вошедших в рейтинг, наш университет усилил свои позиции, а среди волгоградских высших учебных заведений Волгоградский госуниверситет на первом месте (см. таблицу ниже).

Таблица 1. Национальный рейтинг классических университетов

ВолГУ	Ранг (2010 г.)	Ранг (2011 г.)
Место в рейтинге, в т.ч. по критериям:	57	48 – 49 (42 балла)
Образовательная деятельность	39-41 (59 баллов из 100)	40-42 (66 баллов из 100)
Научно-исследовательская деятельность	61-63 (5 баллов из 100)	51-52 (3 балла из 100)
Социализаторская деятельность	71-75 (73 балла из 100)	34-35 (62 балла из 100)
Международная деятельность	42-43 (29 баллов из 100)	45-47 (38 баллов из 100)
Бренд вуза	54-57 (25 баллов из 100)	46-47 (26 баллов из 100)
Инновации и коммерциализация разработок	74-76 (32 балла из 100)	48-49 (45 баллов из 100)

явлению заказных рейтингов, объективность оценок, привлечение к анализу как можно более широкого спектра информации, публикуемой вузами и исследовательскими организациями. В процедуру ранжирования входит и обследование мнений целевых групп (представителей академического сообщества, работодателей, студентов выпускных курсов, выпускников вуза – молодых специалистов) по уровню качества подготовки специалистов по выделяемым группам направлений подготовки.

Однако в «свежем» рейтинге к анализу привлеклась не только информация из общедоступных источников и опубликованных вузами данных о своей деятельности. Для повышения эффективности оценки, наполнения профилей университетов новыми, интересными для аудитории данными принято решение о проведении опроса руководства вузов – участников Национального рейтинга университетов. Структура Анкеты строилась с тем, чтобы получить возможно более полную картину о деятельности изучаемого вуза. Запрашивались данные о вузе в целом (общие сведения о вузе, включая историю его названий и эволюцию организационных форм, формулировка миссии вуза, данные об управлении вузом через наблюдательные и попечительские советы и т.п.), данные об образовательных программах, контингенте студентов и специалистов, образовательных технологиях, коммуникативных решениях (связи со школами, работодателями и т.д.), инновациях и проч.

По словам составителей рейтинга, часть данных заполненных анкет напрямую использована для оценивания деятельности вуза, однако большая часть представленных данных пока идет на «обогащение» хранилища профилей вузов. В дальнейшем, когда большинство вузов примет предлагаемую (с условием модификации) форму отчетности,

был составлен «Сводный рейтинг выборов университетов России», в котором ВолГУ занял 48 – 49 место, а также частные рейтинги по сферам деятельности университетов. Подробнее о ВолГУ в цифрах Национального рейтинга университета см. в таблице 1.

Комментируя результаты рейтинга, составители отмечают, что верхушка рейтинга претерпела изменения, вызванные отсутствием сильных университетов, не представивших вовремя заполненные анкеты: СПбГУ, НИЯУ МИФИ, СПбГПУ, СФУ, БФУ имени Иммануила Канта, САФУ и некоторых других.

«С одной стороны, – акцентируют в комментариях авторы Национального рейтинга, – можно винить разработчика рейтинга в том, что он не придерживается единых «правил игры», но, с другой стороны, тенденция усиления прямых коммуникаций вузов с оценщиками, политика перехода в управлении всех уровней на форматы «открытых данных» заставляют четко разделять выборки вузов, ответивших на, возможно, избыточные (но в дальнейшем отнюдь не избыточные) вопросы анкеты и не пожелавших тратить время на сбор и обработку дополнительной информации».

В качестве факультативного доступен вариант рейтинга выборки 105 вузов, построенный на основе данных анкет и данных, найденных в открытых источниках (ВолГУ в этом расширенном рейтинге занимает 56 – 57 место).

Авторы ранжирования приходят к выводу, что, судя по итоговой рейтинговой таблице, высокие позиции большинства национальных исследовательских и федеральных университетов, среди которых заметны ВГУ и КубГУ, которых можно смело отнести к университетам федерального уровня; заметны также сильные региональные университеты – Владимирский, Петрозаводский, Тверской, Ульяновский, Алтайский, Тюменский, Кемеровский, Иркут-

Название вуза	Место в России		Место в мире	
	январь	июль	январь	июль
ВолГУ	66	68	2632	2651
ВолГТУ	52	83	2318	2896
ВГПУ	86	121	3040	3515
ВолГМУ	134	167	3861	4278
ВФ РАНХГС	228	247	5951	5670
ВолГАУ	355	318	9281	7185
ВолГАСУ	346	396	8554	8793
ВИБ		517		12250
ВА МВД РФ		624		13327
ВолГАФК		757		15432
ВКИ РУК		787		15965
ВИЭСИ		860		17375

Рейтинг изучала Александра Зайцева.

По материалам unirating.ru, webometrics.info и др.

# Волонтеры «Сочи 2014» стали «Games Makers» лондонской Олимпиады

«Золотая сотня» волонтеров «Сочи 2014» завершила работу на Олимпийских Играх в Лондоне. В составе команды «Лондон 2012» 80 россиян в общей сложности отработали порядка 1000 смен или 8 тысяч часов. И еще 24 наших соотечественника будут помогать организаторам на XIV Летних Паралимпийских играх в Лондоне. Волгоградские волонтеры, отработавшие на Олимпийских играх, прибыли в город 16 августа.

Волонтеры получили важный опыт работы в самых разных сферах: от обслуживания соревнований до работы транспорта. Работа каждого направления была интересна по-своему. Так, волонтеры-переводчики брали интервью у спортсменов и переводили на пресс-конференциях. Ребята, работавшие в команде медиков, сопровождали спортсменов на допинг-контроль.

В знак уважения к труду добровольных помощников, волонтеров в Лондоне называют «Games Makers», то есть «Создатели Игр». По окончании Игр все волонтеры получили памятный сувенир – эстафетную палочку с благодарственным письмом от имени главы Оргкомитета «Лондон 2012» и Олимпийского чемпиона на Играх 1980 года в Москве и Игр 1984 года в Лос-Анджелесе Себастьяна Коэ.

Президент Оргкомитета «Сочи 2014» Дмитрий Чернышенко подчеркнул:

– Сочи может по праву гордиться своей командой волонтеров. Здесь, на Играх в Лондоне, все они выложились «на все сто», поработав на совесть. Конечно, было нелегко, все устали, но атмосфера и драйв Олимпийских игр поддерживает, помогает двигаться вперед. Наши ребята проявили себя как сплоченная команда, которая, не сомневаюсь, и в 2014 году будет на высоте!

В волонтерскую сборную «Сочи 2014» на Играх в Лондоне вошли четыре волгоградца – студенты и аспиранты ВолГУ: Анна Наумова (ассистент кафедры теории и практики перевода, специалист по УМР), Никита Соболев (гр. МТМг-111), Андрей Митюшкин (гр. ЭУП-071) и Марина Свинкина (гр. НА-081). У каждого из ребят было свое функциональное направление, индивидуальный график работы и должностные обязанности. Так, Андрей Митюшкин помогал получать аккредитацию журналистам из раз-

ных стран в главном пресс-центре Олимпиады:

– Работа у нас очень интересная. Я считаю, что нечасто можно встретиться с корреспондентами ВВС или Первого канала и собственными глазами увидеть, как создаются сюжеты, почувствовать атмосферу всеобщего праздника и ликования, когда видишь, как наша сборная по волейболу на глазах выигрывает такое долгожданное золото, да еще не у кого-нибудь, а у самих бразильцев! Кроме того, мы получили неоценимый опыт работы на мероприятиях подобного типа, который, несомненно, пригодится при организации и проведении игр в 2014 году в Сочи.

Марина Свинкина была занята в сфере обслуживания мероприятий.

– В свой первый рабочий день на Олимпиаде я работала в Олимпийском парке и проверяла билеты на соревнования по гандболу.

Зрители были в предвкушении мирового события и приезжали целыми семьями. Например, наши соотечественники пришли на соревнования с бабушкой, дедушкой и внуком. На шею мальчика красовался шарф в цветах российского флага. Согласитесь, приятно видеть таких болельщиков! – вспоминает о своем первом рабочем дне волонтер Марина.

Программа подготовки олимпийских волонтеров – один из самых масштабных проектов Оргкомитета «Сочи 2014». При проведении Игр в Сочи будет задействовано около 25 000 волонтеров в более чем 20 областях деятельности, от встреч делегаций в аэропорту до помощи в организации Церемонии закрытия Игр. Кроме того, около 3 000 волонтеров, прошедших подготовку в городе Сочи, будут помогать гостям Игр перемещаться между объектами и обеспечивать гостеприимный и дружелюбный прием. В целом на волонтеров придется более 30% от числа всего персонала Игр.

Волонтером может стать любой желающий, которому на 6 января 2014 года будет от 18 до 80 лет.

## Возвращение домой

Марина Свинкина

Мерный стук колес, родные пейзажи за окном и лица друзей, которые уже стали мне родными за те 3 недели, что мы провели на XXX Олимпийских Играх в Лондоне. Каждому из нас посчастливилось стать частью российской волонтерской сборной, присоединившейся к большой и дружной 75.000 семье английских Games Makers – «создателей Игр».

В рамках подготовки волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским Играм в Сочи российским Оргкомитетом было принято решение отправить «золотую сотню волонтеров» со всех уголков нашей родины в Олимпийскую столицу для получения опыта. У каждого из нас было свое функциональное направление, так, например, Анна Наумова работала переводчицей на баскетбольной арене и помогала спортсменам из разных стран общаться с журналистами и давать интервью зарубежным телеканалам.

Особенно ей запомнилась работа с российской баскетбольной сборной – бронзовыми призерами Олимпиады среди мужских команд. Никита Соболев большую часть времени пребывания в Лондоне провел в Олимпийской деревне, занимаясь сопровождением делегаций официальных лиц и всячески поддерживая русскоговорящих спортсменов. Самым ярким моментом для Никиты стало проведение экскурсии по Олимпийской деревне для премьер-министра республики Молдова, это был его первый опыт работы со столь высокопоставленным гостем.

Для Андрея Митюшкина, дипломированного экономиста, работа в главном пресс-центре стала приятной неожиданностью. В его обязанности входило помогать представителям ведущих мировых СМИ разрешать различные вопросы, связанные с их профессиональной деятельностью. Андрей первым узнавал о каждой новой победе российской сборной и сразу же нам сообщал эти приятные вести.

Что касается меня, то я никогда не забуду тот опыт, что я получила во время рабочих смен в Олимпийском парке, где были сосредоточены основные спортивные объекты. Ежедневно через главные ворота парка проходило несколько сотен тысяч человек. Мне приходилось общаться на нескольких языках, поддерживая



атмосферу радужия и гостеприимства для болельщиков из более чем 200 стран. Одним из моментов, который запомнился мне больше всего, стали благодарные глаза родителей, потерявшего ребенка которых я помогла найти.

Очень интересно было узнать от Ани и Никиты подробности и детали сценария церемонии Открытия Олимпийских Игр, где им посчастливилось побывать. Их поразили масштабность декораций, использование спецэффектов и фирменное приветствие королевы.

Я, как кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике, давно мечтала увидеть собственными глазами Олимпийский огонь, который является символом, пожалуй, самого яркого события планеты. Теперь моя мечта исполнилась.

В самый разгар Игр Андрею выпала возможность побывать на баскетбольном матче нашей команды Андрею удалось взять автограф у капитана мужской баскетбольной сборной России для своего лучшего друга, настоящего поклонника этого вида спорта.

В свободное от работы время мы посещали музеи, выставочные центры, картинные галереи, знакомясь со всемирно известными достопримечательностями, которые раньше видели только на открытках. Весь Лондон был пропитан духом Олимпиады. За время пребывания мы не упустили возможности посетить немецкий, австрийский, бразильский дома и, конечно, же Russia Sochi Park, расположенный в центре Лондона и знакомящий всех гостей с особенностями русской культуры и предстоящих зимних Олимпийских и

Паралимпийских Игр в Сочи.

Пусть Олимпиада подошла к концу, но для каждого из нас она стала одним из самых ярких событий в жизни. Уникальный опыт, незабываемые впечатления, друзья из разных стран и осознание того, что совсем скоро волна Олимпийского и

Паралимпийского движения захлестнет нашу страну.

Увидеть Олимпиаду сможет каждый, но стать ее частью и стать очевидцем всего самого интересного изнутри удастся только волонтеру.

Фото предоставлены автором.



### ВолГУ принял участие в молодежном форуме «Селигер-2012»

1 июля 2012 года состоялось торжественное открытие Всероссийского молодежного Форума «Селигер-2012». Первая смена объединила более 5000 участников.

Анна Викторовна Лаврентьева, аналитик отдела сопровождения научно-исследовательских разработок Управления науки, инноваций и подготовки научных кадров ВолГУ, приняла участие в работе направления «Инновации и техническое творчество».

Всего в этом направлении участвовало 1500 человек из 83 субъектов Российской Федерации, которые прошли строжайший отбор и представили на Форум 700 инновационных проектов. Итогом работы направления «Инновации и техническое творчество» стало привлечение инвестиций в размере 222 млн. рублей

Ежедневно на презентационных сессиях 50 самых интересных проектов участвовали в битве стартапов (ролевая игра по созданию собственного бизнеса с использованием различных стратегий), 10 из них попадали на суд профессиональных инвесторов с рекомендацией к инвестициям. Более 20 реальных инвесторов и 50 компетентных экспертов отбирали проекты на инвестиционных сессиях, в их числе пять лучших: «Создание перспективных источников энергии на водородных топливных элементах», «Мобильный бетоно-растворосмесительный комплекс для малоэтажного строительства», проект «Эндодонтический фантом для выполнения лечебных манипуляций», «Интеллектуальная система ресурсосбережения», «Сервис совместных поездок в пути».

А. В. Лаврентьева приняла участие в бизнес-симуляции «Управление инновационными предприятиями», организованной Комитетом по инновациям и венчурному финансированию совместно с Московским институтом стали и сплавов. В мероприятии участвовало более 50 человек, перед которыми была поставлена задача по укреплению позиций заданного инновационного предприятия путем модернизации технологий, а также по захвату власти и лидирующих позиций на рынке с помощью собственных уникальных стратегий.

По итогам форума А. В. Лаврентьева была награждена Почетной грамотой «как талантливый менеджер, вдумчивый исследователь и дальновидный стратег на образовательной ролевой игре «Стартап – маневры».

Будь здоров!

# Осень на здоровье

Н.М. Плеханова, главный врач санатория-профилактория ВолГУ

**Заканчивается пора каникул и отпусков, небо дышит осенью, а организм начинает потихоньку готовиться к... зиме.**

Осень вместе с прелестями листопада и долгожданной прохладой несет с собой и сезонную хандру, и зачастую – простуды и недомогания. Чем быстрее падает температура воздуха, тем стремительней повышаются наши шансы расклеиться. Сохранить здоровье и бодрость духа помогут проверенные средства.

Любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Осенняя простуда и подобные недомогания напрямую связаны со снижением защитных функций организма, поэтому главная цель – повышение иммунитета. Постарайтесь как можно больше времени проводить на свежем воз-

духе, избегайте загазованных улиц. Утренняя пробежка в парке, прогулка в сквере перед сном – в борьбе за здоровье все средства хороши.

Начните день с легкой гимнастики. Осень – самое время заняться йогой. Дыхательные практики способствуют хорошему насыщению организма кислородом и, соответственно, повышению защитных сил организма.

О пользе закаливания известно испокон веков, но осенью этот процесс особенно актуален. Главное – действовать постепенно, шаг за шагом приучая организм к холоду. Начните с контрастного душа или обливания с небольшой разницей температур, постепенно увеличивая ее. Единое правило тут быть не может. Доверяйте своим ощущениям, ведь наше тело редко когда ошибается.

Умеренная физическая активность – беспроблемный способ «поднять» иммунитет. Занятия спортом помогут сохранить хорошую физическую форму, сделают вас активнее и сильнее. Разумные

нагрузки активизируют обмен веществ, как следствие, сопротивляемость организма ко всем недугам возрастает.

Питание и иммунитет – два тесно связанных между собой понятия. Ваше здоровье напрямую зависит от того, что вы едите. Налегайте на овощи и фрукты (не меньше 5 порций в день), принимайте аптечные витамины и микроэлементы.

Осенью сильно возрастает потребность в витаминах А и С. Многочисленными исследованиями доказано, что при недостатке витамина С организм хуже сопротивляется инфекциям и процесс выздоровления затягивается. Между тем, население России круглый год испытывает 100% дефицит витамина С.

Усилить рацион продуктами, содержащими полиненасыщенные жирные кислоты омега-3 и омега-6. Они необходимы для восстановления и регенерации клеток. Чаще ешьте жирную рыбу и печень трески, овощные салаты заправляйте льняным маслом, привычный сыр замените тофу.



Книжная полка

# Самые студенческие книги

Александр Акулиничев

О студенчестве написано столько книг и снято столько фильмов, что волей-неволей поверишь в расхожую фразу про «лучшее время в жизни». Действительно, если оно, это время, не лучшее, то зачем ему уделять столько внимания?

Студенты становились героями Достоевского и Чехова, писателей-фантастов и мастеров science fiction, персонажами комиксов и даже объектом философско-социологических исследований. Даже главная детско-подростковая книга последних полутора десятилетий – цикл про Гарри Поттера, – по сути, рассказывает о студенческой жизни, пусть герои по возрасту и младше наших первокурсников.

«Форум» попытался составить список книг, в которых о студентах, их переживаниях и проблемах говорилось бы точнее всего. Мы выбрали победителей в разных условных номинациях как среди отечественных авторов, так и среди зарубежных, как из художественной литературы, так и из нон-фикшна. Получился такой набор рекомендаций.

**Самая детальная и глубокая книга**

Николай Гарин-Михайловский «Студенты»



Не слишком известный массам писатель и инженер (сам он наверняка сказал бы «инженер и писатель»), Николай Гарин-Михайловский, похоже, обладал феноменальной памятью на детали. Спустя почти двадцать лет после завершения учебы в Институте путей сообщения он решил зафиксировать на бумаге все происходившее с ним в стенах главного железнодорожного вуза страны. Получилось подробное описание не только студенческой жизни, но в целом поколения тех, кому в 1870-е гг. было по 20 с небольшим. Михайловский, правда, признавался, что не отличался особым усердием и принадлежал к числу «облыжных» студентов, учившихся не ради знаний, а с целью получить диплом, – но на качестве и количестве воспоминаний это не отразилось. Читая цикл «Студенты», многожды удивляешься, как много общего у нас, живущих в 2010-е, с нашими «ровесниками» 140-летней давности.

**Самая трогательная книга**

Юрий Трифонов «Студенты» и «Дом на набережной»



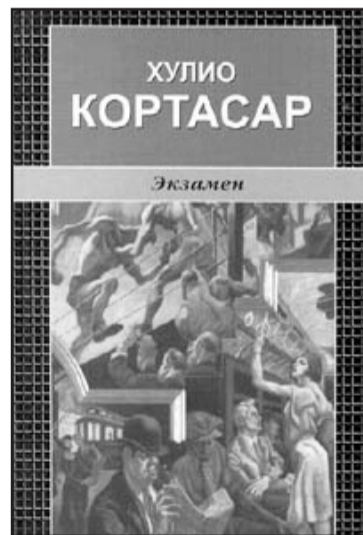
Советский писатель Юрий Трифонов, традиционно относимый к так называемой «городской прозе», вошел в литературу с повестью «Студенты», которая была его дипломной работой в литературном институте и рассказывала о буднях литературного института второй половины 1940-х. Заводские кружки поэзии с дивными строками «пневмолот – вечно молод», пер-

вые успехи и осмеяние молодых дарований, несоответствие личных устремлений и требований свыше – об этом трифоновские «Студенты», у студентов сегодняшних (особенно филологов) способные вызвать лишь улыбку умиления.

Не то «Дом на набережной» – книга эпохальная, живописующая советский быт 1930-1970-х гг. ярче, чем подшивка «Правды» за десять лет. Мы наблюдаем за взрослением Вадима Глебова, полутно замечая массу типичных черт эпохи – от «попросили за своего друга через важную шишку» до «мы знаем о твоих отношениях с дочерью научного руководителя, так что лучше бы научного руководителя сменить». В «Доме...» не найти каких-то особых откровений и тем более глубинной правды о советском строе (Трифонова ведь публиковали при жизни), но это идеальная «обывательская проза» – в лучшем смысле слова.

**Самая странная книга**

Хулио Кортасар «Экзамен»

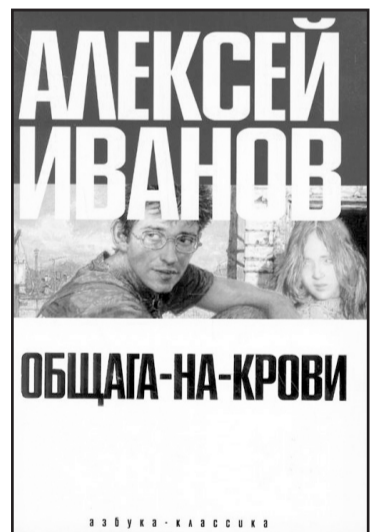


Беседы до утра, первая, вторая и бог-знает-какая-по-счету любовь, городская суматоха, творчество и бесконечное самокопание – в таком мире, приправленном еще и ощущением грядущего апокалипсиса (у аргентинцев 1940-х было, видимо, свое «20 декабря 2012»), живут персонажи «Экзамена», не главного, но отнюдь не слабого романа Хулио Кортасара. Хитрый аргентинец старательно «отфильтровывает» своих читателей, делая зачин произведения труднопроходимым, ритм повествования – практически

несхватываемым, но уж тех, кто преодолет все расставленные автором ловушки, «Экзамен» вознаградит сполна. Это больше, чем просто книга о студентах, и сам образ экзамена – лишь ширма для философских мыслей, широкая метафора, все значения которой не разгадать и после десяти перечитываний.

**Самая жизненная книга**

Алексей Иванов «Общага-на-крови»



Наш современник, живущий в Перми и половину своего творчества ей посвятивший, не только мастер мифологизации провинциального пространства и псевдоисторических реконструкций (как в романах «Золото бунта» и «Сердце Пармы»), но и прекрасный быто- и нравописатель. Дебютное его произведение, изданное, когда Иванову было всего 23 года, – это как раз точная фиксация характерных историй из жизни студенческого общежития, ловкое описание людских типажей и обычных, но оттого не менее впечатляющих и даже трагичных ситуаций. В «Общага-на-крови», как и в вышедшем тремя годами позже (1995 г.) романе «Географ глобус пропил», Алексею Иванову удается и захватывающий сюжет, причем – что отличает хорошие книги от великолепных – сюжет не просто интересен сам по себе, он открывает читателю новые смыслы и точнейшие наблюдения из области психологии. Быть может, людям постарше «Общага-на-крови» не откроет ничего, и прочтут они ее

только ради ностальгии, но вот студентам нынешним этот небольшой роман должен прийти по вкусу. Интересно, кстати, посмотреть и на то, как изменилась «общажная» жизнь за последние 20-25 лет.

**Самая умная книга**

Ричард Фейнман «Вы, конечно, шутите, мистер Фейнман?»



Воспоминания нобелевского лауреата по физике Ричарда Фейнмана – холодный душ для засыпающего мозга, электрошок для облившихся извилинами и волшебный пендель для страдающих от скуки и бессмысленности жизни. Студенческому времени Фейнман посвящает сравнительно небольшую часть своих воспоминаний, но даже эти несколько десятков страниц стоят многих томов иных ностальгизмов. Ричардом Фейнманом всегда двигало здоровое желание «быть не таким, как все» в сочетании с умением заглянуть туда, куда никто не смотрит, и сделать то, о чем никто не догадывается, – черты, в такой мере присущие только гениям, но вполне вырабатываемые в себе каждым, кто найдет на это желание. В результате рассказ Фейнмана превращается в подробную инструкцию о том, как получить от жизни максимум, не потерять себя и свои способности, а главное – заниматься именно тем, чем ты хочешь. Ироничная и тонкая книга, которую хочется прочитать снова, едва перелистнешь последнюю страницу.

А знаете ли вы, что...

## Август в истории науки



**1** августа 1774 года английский химик Джозеф Пристли впервые получил чистый кислород, который он назвал «новым видом воздуха», а в 1793 году во Франции введена метрическая система мер и весов, ставшая основой для единой мировой системы. Принимается первое определение метра: 1/10000000 от длины парижского меридиана.

**3** августа 1596 года немецкий астроном Давид Фабрициус открыл первую переменную звезду — Миру Кита.

**7** августа 1803 года в путешествие отправилась первая русская кругосветная экспедиция. Шлюпом «Надежда» командовал Иван Фёдорович Крузенштерн, а «Невой» — Юрий Фёдорович Лисянский.

**10** августа 1500 года португальский мореплаватель Диогу Диаш, потерявший во время бури направлявшуюся в Индию флотилию Кабрала, открыл остров Мадагаскар.

**12** августа 1865 года английский врач Джозеф Листер впервые использовал во время операции фенол, для дезинфекции инструментов и рук хирурга. В результате смертность после

хирургических операций упала втрое.

**15** августа 1877 года изобретатель Томас Эдисон впервые предложил использовать для обращения по телефону слово «Hello» («Алло»).

**17** августа 1771 года английский учёный Дж. Пристли открыл, что растения выделяют кислород.

**18** августа 1845 года основано Русское географическое общество, а в 1868 году французский астроном Пьер Жансен обнаружил в солнечном спектре новый элемент — гелий.

**19** августа 1839 года открыта Пулковская астрономическая обсерватория при Академии наук.

**20** августа 1634 года в Москве Василием Бурцовым издан первый букварь.

**24** августа 2006 года Плутон перестал считаться планетой Солнечной системы и перешёл в разряд карликовых планет.

**25** августа 1609 года Галилео Галилей демонстрирует венецианскому совету дождей новое устройство — телескоп.

**26** августа 1884 года палеонтолог Отто Хаузер обнаружил прекрасно сохранившийся скелет кроманьонца.

**27** августа 1875 года Лекок де Буабодран открывает предсказанный Менделеевым элемент галлий.

**28** августа 1789 года Уильям Гершель открывает Энцелад, спутник Сатурна.

**29** августа 1831 года Майкл Фарадей открыл явление электромагнитной индукции.

**30** августа 1873 года полярные исследователи Юлиус Пайер и Карл Вайпрехт открыли необитаемый арктический архипелаг, который был назван Землей Франца-Иосифа.

Универмода

Марина Приписнова

Нашего полку пришло! Вот и ты, вчерашний абитуриент, стал студентом ВолГУ. Все экзамены позади, а у тебя в руках совсем скоро окажется студенческий билет — пропуск не просто в Храм науки, а в будущее, которое с этого дня предстоит вершить только тебе самому. А для того чтобы твою радостную эйфорию направить в правильное русло, в ВолГУ действует Этический кодекс студента — свод основных морально-нравственных положений, в том числе университетский дресс-код, придерживаться которого обязан каждый студент нашего вуза. И не подумай, что это банальное продолжение школьной «принудилочки» — взрослые люди живут по взрослым правилам. Тем более, когда речь идет о такой важной части нашего «облико-морале», как внешний вид.

Современная мода настолько разнообразна, что порой трудно удержаться и не порадовать себя любимого чем-то, что наверняка выделит из общей массы, подчеркнет неповторимость и индивидуальность. Хорошо, если вкус и воспитание сами подскажут, какая одежда уместна в стенах высшего учебного заведения, а если желание выделиться окажется сильнее здравого смысла? Культура вкуса в одежде нужна каждому, и если желание выделиться окажется сильнее здравого смысла? Культура вкуса в одежде нужна каждому, и если желание выделиться окажется сильнее здравого смысла? Культура вкуса в одежде нужна каждому, и если желание выделиться окажется сильнее здравого смысла? Культура вкуса в одежде нужна каждому, и если желание выделиться окажется сильнее здравого смысла?

Итак, сразу договоримся, что сланцы, майки и шорты, которые студенты так любят носить в летнюю сессию, глубокие декольте и

## Долой шорты, или в чем пойти учиться

очень-очень короткие мини-юбки, а также яркий мейк-ап, — не для университета. Но даже самым завзятым «модникам» и «модницам» не стоит расстраиваться: университетский дресс-код вполне позволяет быть модным и стильным. К рекомендуемым для университета относятся стили Informal, Smart casual, Business casual, которые не просто делают внешний вид деловым и элегантным, но и открывают неограниченное поле деятельности для проявления индивидуальности и творчества при создании нового образа — студента престижного вуза. Вообще любой дресс-код — это не набор каких-то стандартных решений, а скорее «закон жанра», диктующий условия и цели работы людей определенного статуса и профессии.

Рекомендуемые в университете дресс-коды достаточно демократичны. Informal предполагает ношение деловых костюмов. Smart casual разрешает носить женщинам брюки, джинсы или юбку с блузкой или водолазкой, допустимы модный ремень, пиджак, куртка или свитер в зависимости от общего стиля, ботинки или туфли на среднем каблуке, украшения, которые должны гармонировать с костюмом. Мужчинам можно надевать брюки (иногда джинсы) и рубашку (можно без галстука), свободные туфли типа мокасин, обутые на носки, ремень обязателен. Возможна спортивная куртка (не ветровка). Business casual для женщин — это капри, длинные шорты или тканевые брюки с поло; для мужчин — рубашка или поло и хлопчатобумажные брюки с ремнем и свободными туфлями, обутыми на носки.

Еще раз напомним, что гардероб для посещения вуза должен включать одежду, оголяющую спину, живот, плечи. Леггинсы — тоже не

самая подходящая вещь, но при правильном сочетании они могут быть уместны: достаточно подобрать для них тунику или платье на несколько сантиметров выше колена.

Можно надеть даже прозрачную блузу, но под джемпер, пиджак или жилет, которые оставят взору окружающих только воротник и рукава. В таком случае блуза не будет смотреться вызывающе и не к месту.

Дорогие любители спортивных костюмов, толстовок, шлепанцев, шорт, маек, других спортивных, пляжных и курортных вещей! После занятий вы вполне сможете насладиться любимой одеждой. А идеальный вариант для посещения вуза — классический деловой костюм, как в мужском, так и в женском гардеробе, к тому же он никогда не выходит из моды.

Цветовая гамма одежды должна быть сдержанной и сбалансированной, студентам необходимо избегать кислотных цветов в одежде, умеренно использовать яркие цвета, особенно красный. Белый — это цвет отдыха, к тому же он очень непрактичен. Но и ограничиваться серым и черным тоже не стоит.

Умело сочетая умеренную цветовую гамму и подбирая интересные блузы и рубашки под строгий джемпер или пиджак, можно привнести в классический деловой образ свежее нотки и столь желанную неповторимость.

И конечно, не надо забывать о том, что решающее значение имеет вовсе не «правильная» или «неправильная» одежда, а умение себя «преподнести», облик в целом — аккуратность и опрятность, наконец, манеры. Человек, сумевший построить гармоничные отношения с окружающим миром, всегда будет весел, бодр, настроен на учебу, а ведь именно это сейчас больше всего и нужно тебе, студент Волгоградского государственного университета!

## Поздравляем с юбилеями!

**Абыхвостова Станислава Васильевича**, дежурного по охраняемому объекту  
**Анисимову Анастасию Павловну**, уборщицу  
**Боброву Тамару Алексеевну**, ассистента каф. английской филологии  
**Горнушонкова Александра Михайловича**, электромонтажника  
**Дергачеву Ирину Леонидовну**, повара  
**Дудину Ирину Анатольевну**, доц. каф. профессиональной иноязычной коммуникации  
**Журавлева Игоря Владимировича**, проф. каф. математического анализа и теории функции  
**Загорюлько Максима Матвеевича**, советника при ректорате по стратегическому развитию университета  
**Кашук Ольгу Степановну**, редактора издательства  
**Ростовщикова Игоря Викторовича**, д. ю. н., профессора, зав. каф. теории и истории права и государства  
**Рыжкову Светлану Викторовну**, бухгалтера II категории в управлении УНИП  
**Сиротину Галину Ефимовну**, уборщицу  
**Шевченко Вячеслава Викторовича**, доцента каф. политологии

Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!

## ОСНОВНЫЕ ДРЕСС-КОДЫ



**Casual**  
 Будничная, каждодневная форма одежды без каких-либо четких требований. Ни одна категория Casual не допускает серьезных ювелирных украшений.



**Cocktail**  
 Подходит для приемов, где есть торжественная часть. Для мужчин: темный костюм с галстуком. Для женщин: платье не выше колена, туфли или босоножки на каблук, ювелирные украшения или дорогая бижутерия.



**Smart Casual**  
 Полуделовой стиль. Для мужчин: качественный свитер или водолазка, брюки, рубашка с блейзером или жилетом. Для женщин: платье, юбки с блузками, допускаются яркие аксессуары. Обязательны колготки, туфли.



**A5 (After Five)**  
 Одежда для мероприятия после 5 вечера. В принципе, это достаточно общее понятие, включающее в себя разные стили: Dressy Casual, Cocktail etc. Для мужчин: костюм любого цвета, галстук необязателен. Для женщин: платье для коктейля, вечерний топ с юбкой, вечерний костюм.



**Dressy Casual, или Fancy Casual**  
 Броский кэжуал для праздничных случаев. Допустимы не только яркие аксессуары, но и яркие элементы одежды: у женщин платье (не вечернего кроя) или сепарат (юбка с блузкой), мужской вариант может включать в себя эффектную рубашку или спортивный пиджак.



**Bb (Business Best)**  
 Для мужчин: дорогой деловой костюм темных цветов, галстук, белая сорочка, туфли, запонки. Для женщин: костюм нейтральных цветов, белая блузка-сорочка, возможен галстук, бежевые колготки, туфли на невысоком каблуке.



**Business Casual**  
 Непринужденный бизнес-стиль — комфортный, расслабленный вариант традиционного бизнес-костюма, при этом все же подчеркивающий профессиональные и финансовые достоинства его обладателя. По сути, это тот же Smart Casual, только чуть более строгий и дорогой. Для мужчин: брюки (часто слаксы), рубашка, блейзер, спортивное пальто. Для женщин: сепарат, платье без глубокого декольте и до колена, капри, тканевые брюки. Недопустима обувь на босу ногу.



**Btr (Business Traditional)**  
 Для мужчин: деловой костюм. Для женщин: деловой костюм, офисное платье.